

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO



2025

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED/PR, no âmbito do Programa Educa Juntos, vem ofertar às redes municipais a Fluência Paraná, uma ferramenta de IA usada para avaliar a fluência leitora dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental.

OBJETIVO

Fornecer, em tempo real, resultados dos níveis de fluência em leitura (pré-leitor, iniciante e fluente) para que os professores possam conduzir as melhores estratégias pedagógicas a fim de consolidar a alfabetização dos seus estudantes na idade certa.

FERRAMENTA

Ressaltamos que essa ferramenta vem sendo desenvolvida desde 2023 com a participação específica de algumas Secretarias Municipais de Educação.

Agora em 2025 a ferramenta está apta para realizar a avaliação censitária com todos os estudantes dos 2º anos do ensino fundamental.

APLICAÇÃO

Previsão - período de 02 a 13 de junho

PONTO FOCAL

Cada Secretaria Municipal de Educação - SME deve indicar uma pessoa para atuar como ponto focal da Fluência Paraná no seu município com os seguintes perfis: habilidades tecnológicas para o trabalho mais técnico com a plataforma para o auxílio aos professores na utilização deste recurso educacional digital de fluência leitora.

Encaminharemos o formulário, onde o técnico indicado pela SME, deverá preencher as informações solicitadas.

O formulário deve ser respondido, impreterivelmente, até o dia 30 de maio de 2025.

COMPOSIÇÃO DO TESTE

1. LETRAS

→

C	F	P	J	B
→				
G	N	V	M	S
→				
O	D	X	H	Q

1 - QUADRO DE LETRAS

15 letras aleatórias

COMPOSIÇÃO DO TESTE

2. QUADRO DE PALAVRAS

→				
CAPA	MALA	FUTURO	CANETA	BELEZA
→				
PAREDE	COLA	PIPOCA	TOMADA	BOLA
→				
CABELO	SETE	RECADO	FILA	COLORIDO
→				
LIMITE	PATO	RISO	CEBOLA	TAREFA
→				
GOL	MÉDICA	DISCO	LÃ	VÍDEO
→				
RELEVO	MÃO	ATLETA	COZINHA	TUBARÃO
→				
VACINA	GÁS	PILOTO	MOLA	RIMA
→				
BOTA	MESA	DELEGADO	PÓ	SEDE
→				
JOGADOR	BOLO	PANO	JORNAL	CAMPANHA
→				
PESADO	BALA	NOVE	GELADEIRA	COMPUTADOR
→				
BARCO	LI	PINTOR	CASAMENTO	BANANA
→				
OSSO	CAPACETE	BANCO	PORTA	CORAÇÃO

2 - QUADRO DE PALAVRAS

É apresentada uma lista de palavras 60 dicionarizadas, sendo as primeiras 20 palavras compostas, especificamente, por sílabas canônicas.

COMPOSIÇÃO DO TESTE

3. TEXTO

CHAPÉU COM FLOR

LARISSA ADORA FLORES. QUANDO VAI PASSEAR NO JARDIM, FICA ENCANTADA. ELA TEM VÁRIOS OBJETOS COM FLORES. POR ISSO, CISMOU EM TER UM CHAPÉU COM FLOR IGUAL AO DO AMIGO, JUCA. "VAI FICAR LINDO EM MIM! MAS ONDE VOU CONSEGUIR UM?", PENSOU ELA.

ENTÃO, QUANDO O JUCA APARECEU PARA UMA VISITA, A MENINA PERGUNTOU:

– ONDE POSSO ACHAR UM CHAPÉU COMO ESSE?

– BOM, ELE É ÚNICO. FOI FEITO POR UM CHAPELEIRO MUITO DISTANTE DAQUI. ALÉM DISSO, ESTA FLOR É ESPECIAL. FOI COLHIDA NO ALTO DE UMA MONTANHA E REGADA COM TANTO CARINHO QUE ELA NUNCA MURCHOU – JUCA EXPLICOU.

– QUE PENA. EU QUERIA UM CHAPÉU LINDO IGUAL AO SEU.

– ORA, SE É POR ISSO, EU O EMPRESTO PARA VOCÊ DE VEZ EM QUANDO – FALOU JUCA PARA LARISSA.

A MENINA SORRIU CONTENTE.

3 - TEXTO

É apresentado um texto narrativo, fábula, conto ou lenda, por exemplo, com estrutura canônica (narrativa linear) e com estrutura sintática e vocabulário compatível com o ano de escolaridade avaliado. Mesmo após o término do tempo, o avaliador deverá permitir que o estudante leia o texto até o final.

CATEGORIZAÇÃO DOS PERFIS

Pré Leitor Um ⓘ

Pré Leitor Dois ⓘ

Pré Leitor Três ⓘ

Leitor Iniciante 1 ⓘ

Leitor Iniciante 2 ⓘ

Leitor Fluente ⓘ

Pré-Leitor Um: O estudante não identificou letras.

Pré-Leitor Dois: O estudante identificou 10 ou mais letras.

Pré-Leitor Três: O estudante leu corretamente de 01 até 10 palavras isoladas constantes no quadro de palavras.

Leitor Iniciante 1: O estudante leu corretamente de 11 a 20 palavras isoladas, no tempo de 60 segundos, constantes no quadro de palavras.

Leitor Iniciante 2: O estudante leu corretamente 21 ou mais palavras isoladas, no tempo de 60 segundos, no quadro de palavras, mas no texto, não alcançou 65 ou mais palavras com uma precisão superior a 90%.

Leitor Fluente: O estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, no mínimo, 65 palavras com uma precisão superior a 90%, considerando-se o texto constante no teste.

RESULTADOS



Identificação de letras

Total de Palavras do Item: **15**
Total de Palavras Lidas: **15**
Total de Palavras Lidas Corretamente: **15**

Palavras

Total de Palavras do Item: **60**
Total de Palavras Lidas: **28**
Total de Palavras Lidas Corretamente: **19**

Texto Narrativo

Total de Palavras do Item: **134**
Total de Palavras Lidas: **51**
Total de Palavras Lidas Corretamente: **40**
Precisão: **40/51 (78.43%)**

RESULTADOS

Identificação de letras

Áudio do Estudante:

▶ 0:00 / 0:10

Transcrição

"C", "F", "P", "J", "B", "G", "N", "V", "M", "S", "O", "D", "X", "H", "Q"

Avaliação

C	F	P
J	B	G
N	V	M
S	O	D
X	H	Q

RESULTADOS

Palavras

Áudio do Estudante:

▶ 0:00 / 1:00

Transcrição

"CAR-PA", "MALA", "FU-TU-RO", "CA-NE-TA", "BE-LE-ZA", "PA-RE-DE", "CA-CO-LA", "PI-PO-CA", "TO-MA-DA", "PO-BO"

Avaliação

CAPA	MALA	FUTURO
CANETA	BELEZA	PAREDE
COLA	PIPOCA	TOMADA
BOLA	CABELO	SETE

RESULTADOS

Texto Narrativo

Áudio do Estudante:

▶ 0:00 / 1:00

Avaliação:

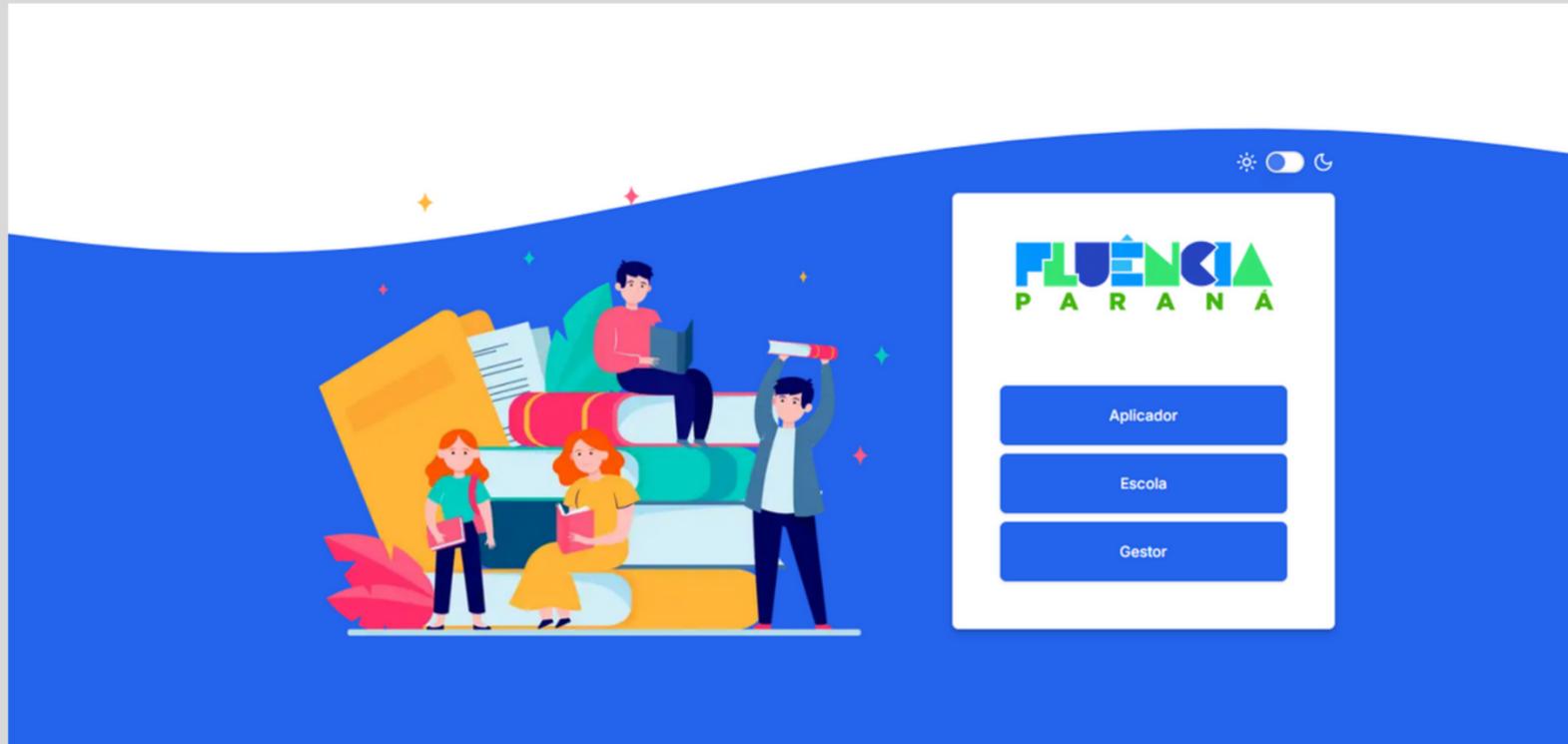
CHAPÉU COM FLOR

LARISSA ADORA FLORES. QUANDO VAI PASSEAR NO JARDIM, FICA ENCANTADA. ELA TEM VÁRIOS OBJETOS COM FLORES. POR ISSO, CISMOU EM TER UM CHAPÉU COM FLOR IGUAL AO DO AMIGO, JUCA. "VAI FICAR LINDO EM MIM! MAS ONDE VOU CONSEGUIR UM?", PENSOU ELA. ENTÃO, QUANDO O JUCA APARECEU PARA UMA VISITA, A MENINA PERGUNTOU: ONDE POSSO ACHAR UM CHAPÉU COMO ESSE? BOM, ELE É ÚNICO. FOI FEITO POR UM CHAPELEIRO MUITO DISTANTE DAQUI. ALÉM DISSO, ESTA FLOR É ESPECIAL. FOI COLHIDA NO ALTO DE UMA MONTANHA E REGADA COM TANTO CARINHO QUE ELA NUNCA MURCHOU JUCA EXPLICOU. QUE PENA. EU QUERIA UM CHAPÉU LINDO IGUAL AO SEU. ORA, SE É POR ISSO, EU O EMPRESTO PARA VOCÊ DE VEZ EM QUANDO FALOU JUCA PARA LARISSA. A MENINA SORRIU CONTENTE.

Resposta do Estudante:

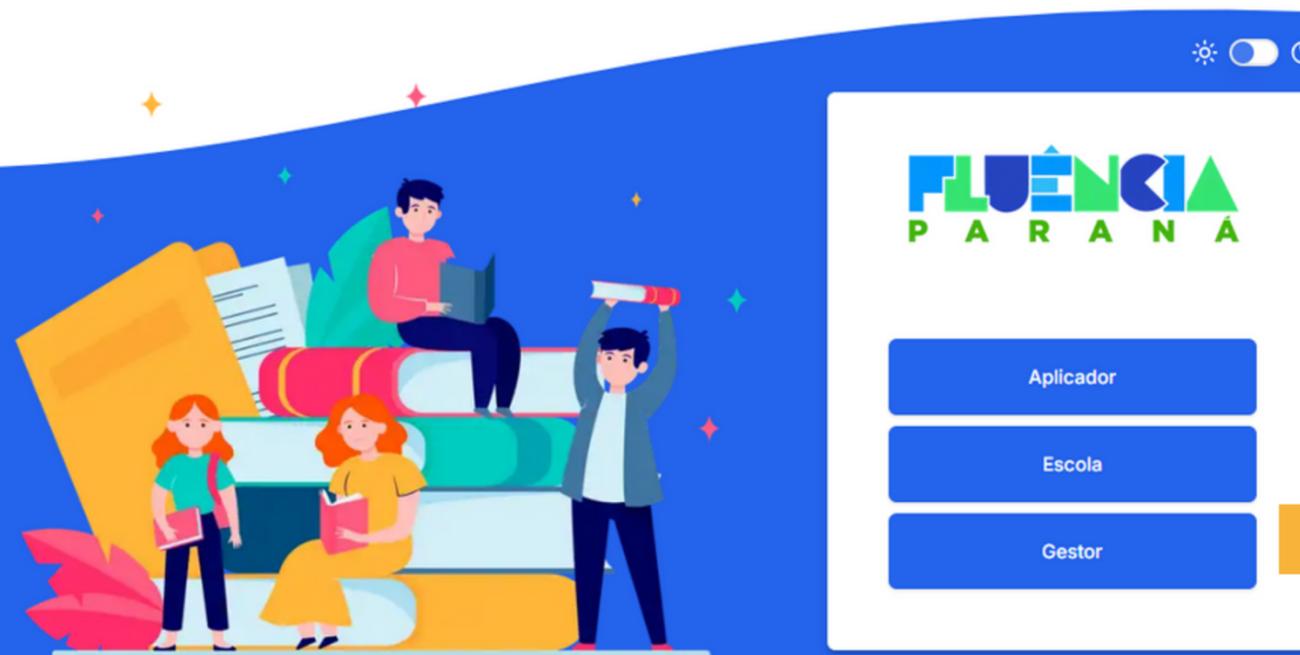
CHAPÉU COM FLORES LARISSA ADORA FLORES QUANDO VAI PARA NO JARDIM FICA ENCANTADA ELA TEM VÁRIOS OBJETOS COM FLORES POR ISSO CISMOU EM TER UM CHAPÉU COM FLORES IGUAL A O AO DO AMIGO JUCA VAI VAI FICAR VAI FICAR LINDO EM MIM MAS AONDE AONDE VOU ENCONTRAR UM PEN SOU

ACESSO À PLATAFORMA

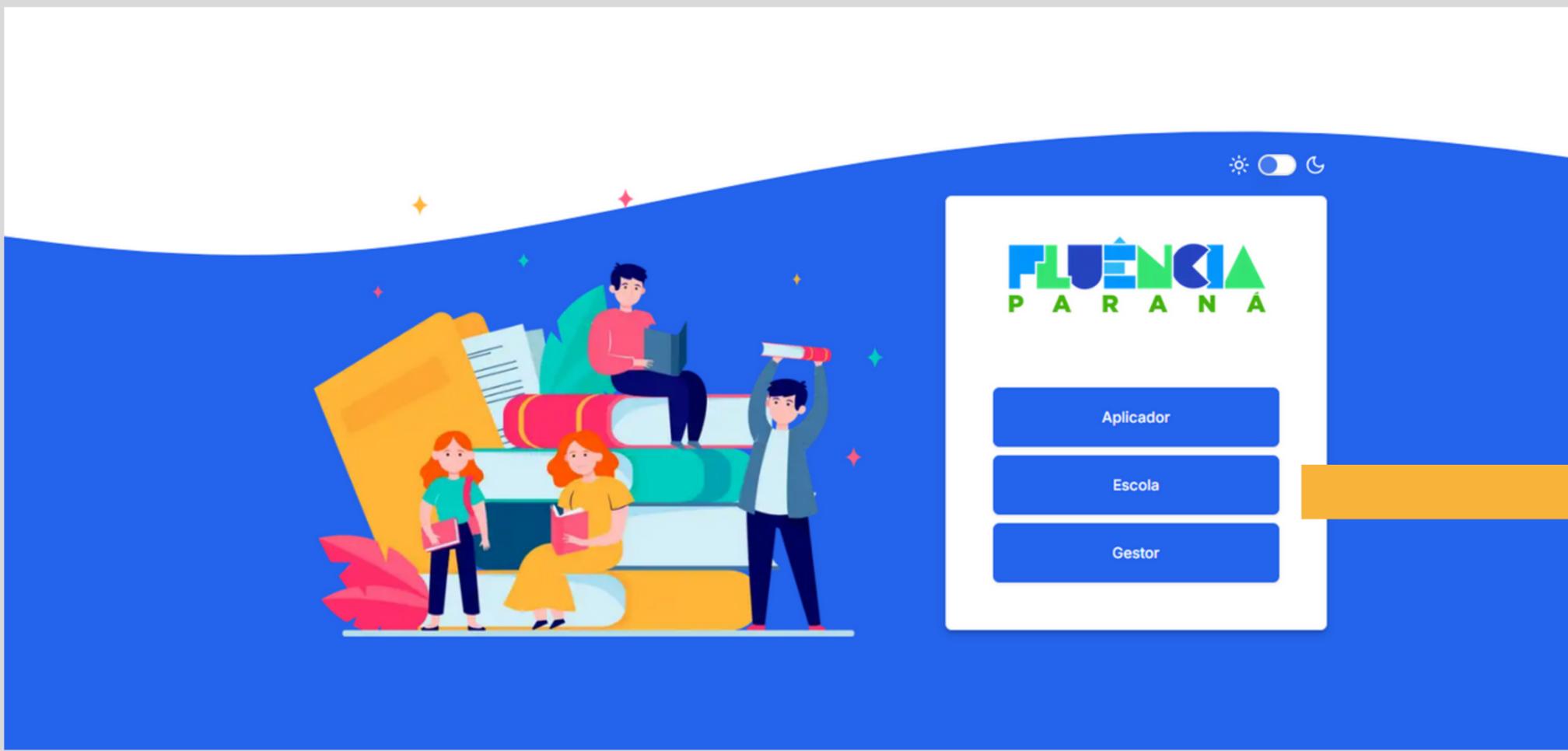


<https://fluenciaparana.pr.gov.br/pt-BR>

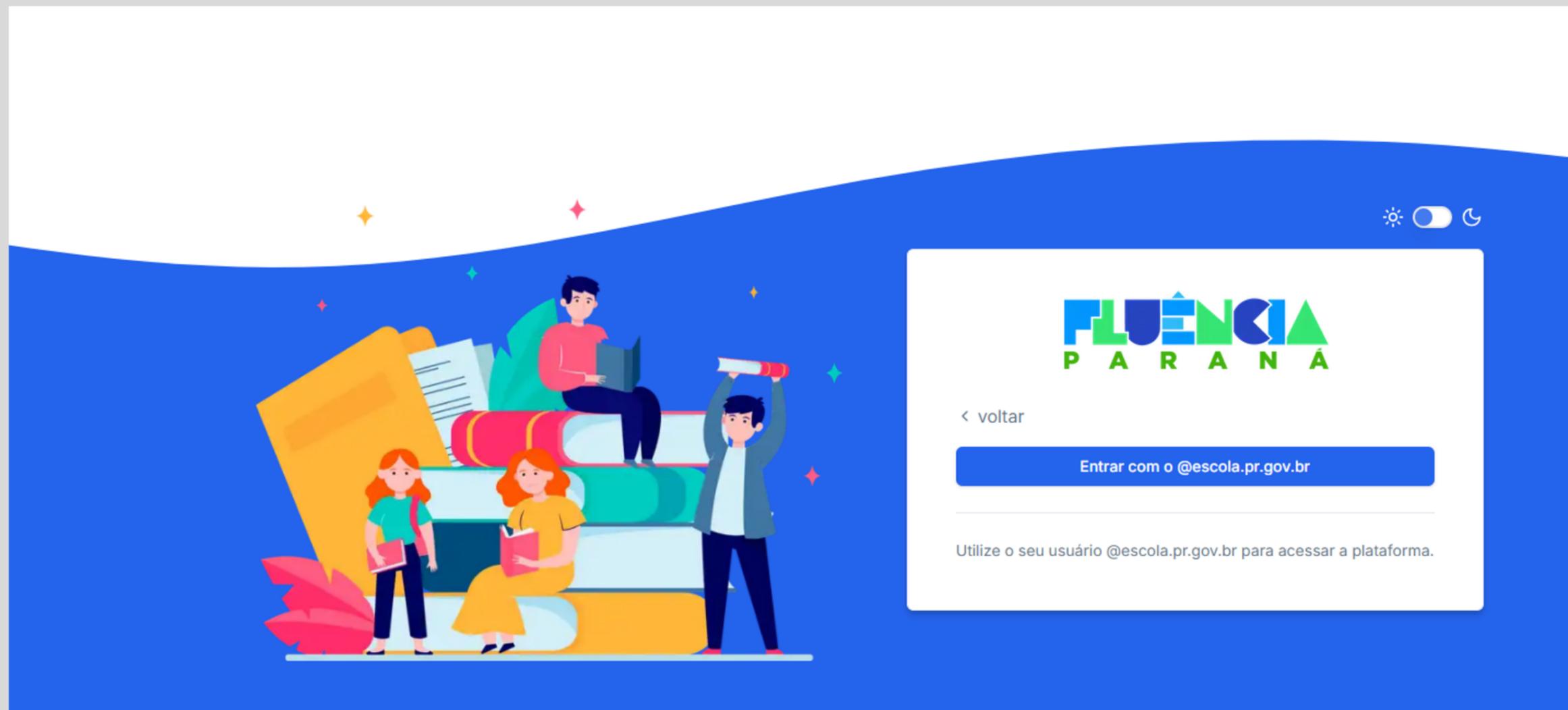
FORMAS DE ACESSO

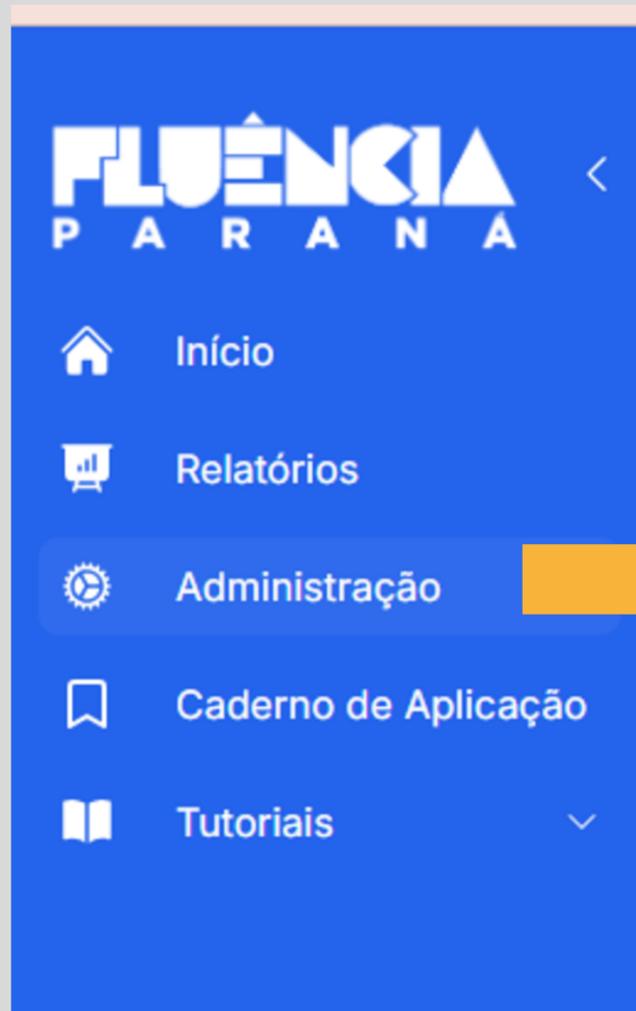


Perfil da SME/ NRE e SEED



Perfil do(a) diretor(a) escolar





No ícone **CRIAR**, o administrador poderá cadastrar novos usuários de acordo com o perfil.

Criar Usuário

Preencha os campos abaixo para criar um novo usuário. Todas as informações abaixo são obrigatórias para cadastrar o usuário no sistema corretamente.

Nome

E-mail

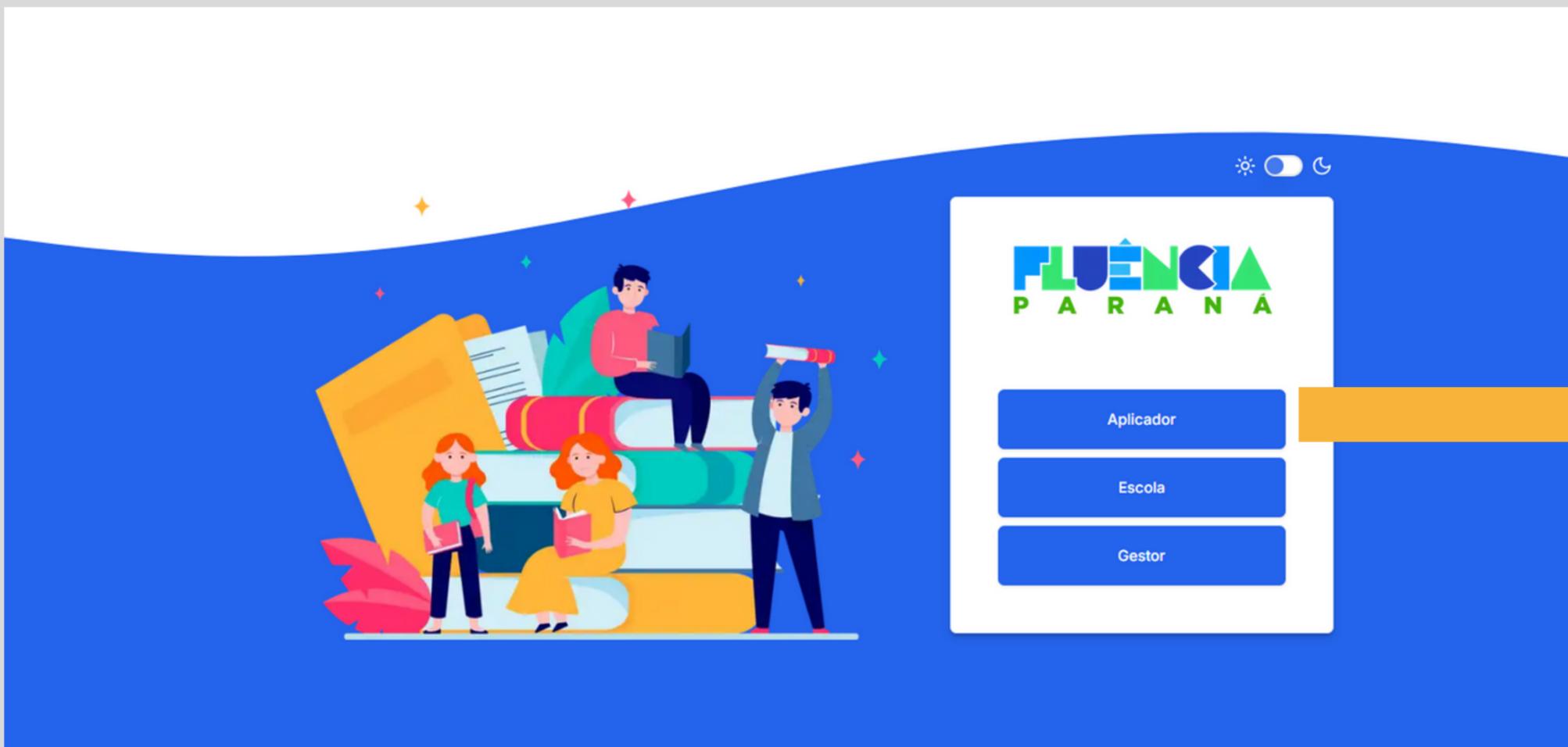
Senha

Confirmar Senha

Função

Escolas

Confirmar

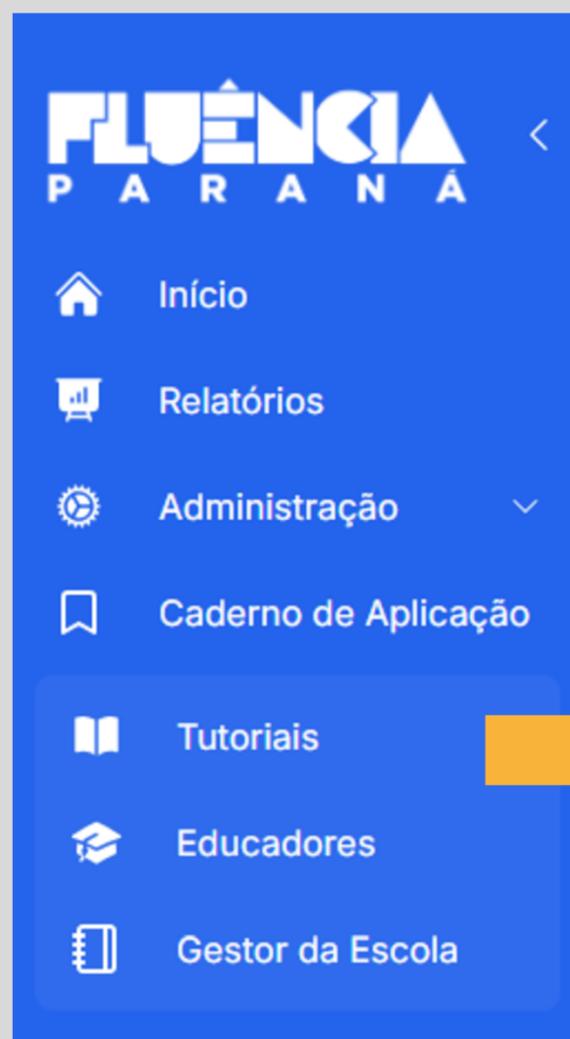


Perfil para aplicadores cadastrados pelo(a) diretor(a)

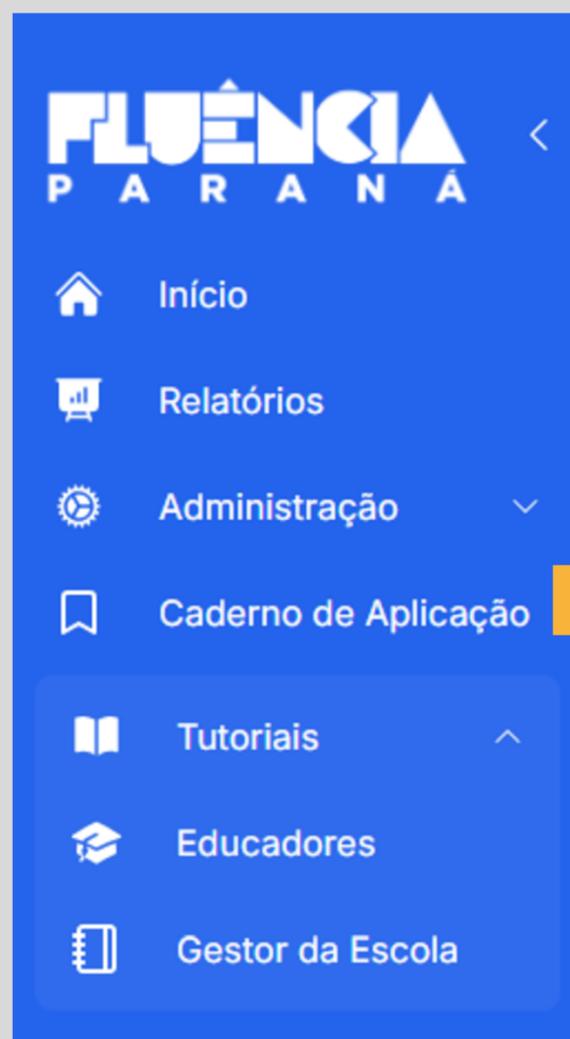
- Quem pode ser aplicador? O(A) professor(a) da turma ou outro profissional com conhecimentos sobre o processo de alfabetização.

SENHAS DE ACESSO

- Para escolas que já estavam nos pilotos anteriores permanece o mesmo acesso;
- Caso precise refazer senha, solicitar via CRTE do NRE;
- Para escolas que iniciarão nesta edição, cada ponto focal da SME receberá o e-mail da escola de seu município e a senha padrão para encaminhar aos diretores.

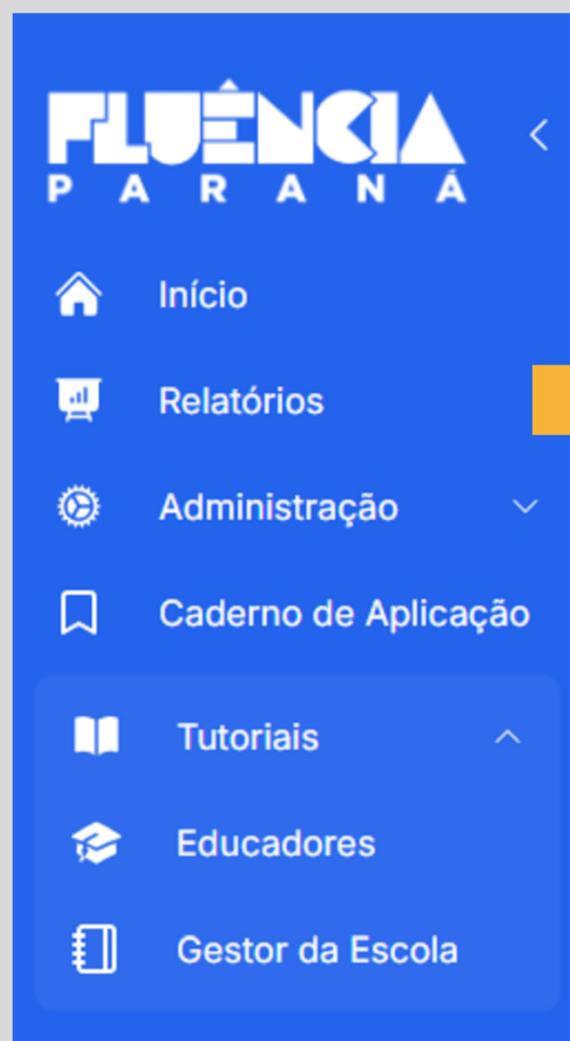


Acesso aos tutoriais



Acesso ao caderno de aplicação para impressão

Lembramos que é um caderno único



**Acesso aos relatórios
para acompanhamento
das aplicações**

